

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Грамотейка»

___9 класс

Программу составил:
учитель русского языка и
литературы Смолькова Н. А

Цель курса:

совершенствовать навык грамотного письма,
развивать языковое чутьё,
активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс посвящён одной из важных задач образования в школе – формированию навыков грамотного письма.

На занятиях приводятся в систему все знания, полученные учащимися.

Часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях курса по русскому языку предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, занятия с использованием обучающих компьютерных программ, образовательной платформы Учи.ру, Лearing.Аpp и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный

(лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)

2. тренировочный (тестовые задания)

3. контролирующий (диктанты, тесты)

Содержание обучения:

1.Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

2.Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;

- гласные, непроверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива—(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск
- буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание
- дефис между частями слова в наречиях

7. Правописание предлогов

- правописание непроеизводных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

8. Правописание наречий

- Буквы о и е после шипящих на конце наречий
- Буквы о и а на конце наречий

9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

11.Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

12Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

13.Итоговая работа -диктант,

– тест

Тематический план курса (34 часа)

№ п/п	Название тем курса	Количество часов всего	Дата по факту	Форма занятий
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.	1		Лекция с составлением таблиц-памяток.
2	Части речи в русском языке.	1		Урок - практикум
3.	Орфограммы в корнях	4		Семинары –практикумы. Тестирование по темам

	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	1		
	Чередующиеся гласные	1		
	Правописание согласных в корне слова.	1		
	О, Ё после шипящих в корне	1		
4.	Правописание приставок	3		Лекция. Практическое применение правил
	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	1		
	Написание приставок, зависящее от значения	1		
	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	1		
5.	Орфограммы в суффиксах	6		Лекции с составлением алгоритмов по темам
	О, Ё после шипящих в суффиксах.	1		
	Буквы ч, щ в суффиксах существительных	1		
	Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск	1		
	Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.	1		
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- ива—(ыва)),	1		

	существительных (-ек, -ик)			
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1		
6	Тест	1		
7.	Орфограммы в окончаниях	3		Семинары - практикумы
	О, Ё после шипящих в окончаниях слов	1		
	Падежные и родовые окончания	1		
	Правописание личных окончаний глаголов	1		
8.	Правописание сложных слов	3		Лекция учителя. Тренировочные задания
	Соединительная гласная в сложных словах	1		
	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	1		
	Дефис между частями слова в наречиях	1		
9.	Правописание предлогов	2		Семинары-практикумы
	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов	2		
10	Правописание наречий	2		Семинары-практикумы
	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1		

	Буквы о и а на конце наречий	1		
11.	Правописание союзов	1		Компьютерное тестирование на Учи.ру
	Слитное и раздельное написание союзов	1		
12.	Правописание частиц	3		Семинары -практикумы
	Слитное и дефисное написание частиц.	1		
	Разграничение не и ни	1		
	Правописание не и ни с разными частями речи	1		
13	Правописание числительных	1		Семинар -практикум
	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1		
14	Принципы и правила переносов	1		Тренировочные задания
15	Итоговая работа	2		
	Диктант	1		
	Тест	3		
	итог	34		

Литература для учителя

Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., «Просвещение», 1987.

Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2001.

Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, «Просвещение», 1993.

Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М., 1982.

Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Материалы для подготовки к экзаменам по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. М., «Мнемозина», 1997.

Хлебникова А.В., Плотникова Е.Ф. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1976.

Штильман С.Л Как избавиться от безграмотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с.41-49; 2002. №2, с.21-27; 2003. №2, с.17-26; 2003. №3, с. 25-36.

Гусарова И.В. Тренинг грамотного письма. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с. 50-54.

Сорокина Н.Г., Юрьева М.Г. Русский язык. Экспресс-курс практической грамотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №2, с. 28-37; 2003. №1, с. 14-26.

Вишневская Л.Л., Старикова И.В. Схемы и таблицы по орфографии и пунктуации. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №2, с. 27-32; 2003. №3, с. 37-40.

Бондаренко С.М., Борисенко Н.А. Масло масляное, или сочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №3, с. 21-25.

Бондаренко С.М., Борисенко Н.А. Ваши старые знакомые: ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №4, с. 27-31.